

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

6

ГАОУ "Школа Иннополис"

РАССМОТРЕНО Руководитель МО  Галина А.А. Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  Сафа Д.Ф. Приказ № 0Д-142 от «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Сафа Д.Ф. Приказ № 0Д-142 от «31» августа 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (татарский)»

для обучающихся 1-4 классов

г. Иннополис, 2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА “РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК” В 1-4 КЛАССАХ

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты обучения татарскому языку в 1-4 классах по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**. По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

- **в говорении**
 - вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;
 - воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
 - пересказывать услышанный/ прочитанный текст;
 - составлять собственный текст по аналогии;
 - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
- **в аудировании**
 - понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;
 - понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.
- **в чтении**
 - соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
 - соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;
 - извлекать конкретную информацию из прочитанного;
 - формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;
 - прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения;

- самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

- **в письме**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец;
- писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

- **Лингвистические знания и навыки**

- *Графика, каллиграфия, орфография.*

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих

- произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов.

Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

- *Фонетическая сторона речи.*

– Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слова с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными *ә, у, ө, ы, э, о*; сложные слова (*көнъяк, төньяк, куляулык*); слова со специфичными согласными звуками [кь], [гъ], [w], [ж], [н], [һ], [ч] [‘] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с *я, ю, е*: *ярата* [йа°рата], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкә* [йүкә], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

- *Лексическая сторона речи.*

- Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова - названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташбака*) и составные (*салават күпере*) слова.
- *Грамматическая сторона речи.*
- Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности. Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бу, теге, менә*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирәк (кирәк түгел), ярый (ярамый)*. Наречия времени (*бүген, иртәгә, кичә, иртән*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелogi: *белән, турында, өчен, кебек, соң, аша*. Послелogi с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*өстендә, анында*). Частицы (*-мы/-ме, түгел, әле*).
- Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *һәм, ә, ләкин, чөнки*.

Содержание учебного предмета Родной (татарский) язык 1 класс

«Привет!»/«Сәлам!»

Приветствие /Сәламләшү. Спросить как дела/Хәл сорашу. Утверждение или отрицание /Раслау яки инкяр итү. Прощание /Сабуллашу. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

«Школа»/«Мәктәп»

Школьные предметы и мебель /Мәктәптәге предмет һәм жиһазлар. Это что? Это кто? /Бу нәрсә? Бу кем? Место предмета /Предметның урыны. Один и много предметов, лица /Бер һәм күп предметлар, затлар. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү

«Числа» /«Саннар».

Первая десятки /Инче дистә саннары. Сколько тебе лет? /Сиңа ничә яшь? Надо, не надо /Кирәк, кирәкми. «Число» – проверочная работа и оценивание /«Сан» -тикшерү һәм

бәяләү. Кому нужно? /Кемгә кирәк? Повторение /Кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

«Цвета» /“Төсләр”.

Основные цвета /Төп төсләр. Дополнительные цвета /Өстәмә төсләр. У всего есть свой цвет /Һәр нәрсәнең үз төсө бар. Радуга /Салават күпере. Проверочная работа и оценивание / Тикшерү һәм бәяләү.

“Семья”/“Гаилә”. Кто есть в семье?/Гаиләдә кемнәр бар? Моя семья /Гаиләм. Мои родственники /Туганнарым. Семья одноклассников /Сыйныфташның гаиләсе. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

“Игрушки” /“Уенчыклар”.

Мои игрушки /Уенчыкларым. У меня это есть! /Миндә ул бар! Я играю /Мин уйныйм. В магазине игрушек /Уенчыклар кибетендә. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү. Повторение /Кабатлау. Проверочная работа раздела и оценивание / Бүлекне тикшерү һәм бәяләү.

“Занятия и действия” /“Шөгыльләр һәм хәрәкәтләр”.

Действия /Гамәлләр. Что делаю в классе? /Сыйныфта нишлим? Вопрос и предложение /Сорау һәм тәкъдим итү. Что онделает? /Ул нишли? Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

“Время” /“Вақыт”.

Ознакомление с временами года /Ел фасыллары белән танышу. Месяцы /Айлар. Сутки. Время /Тәүлек. Сәгать. Выходной /Ял көне. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

“Город и деревня” /“Шәһәр һәм авыл”.

Звуки татарского языка /Татар авазлары. Место жительства /Тору урыны. В городе /Шәһәрдә. Звуки татарского языка /Татар авазлары. В деревне /Авылда. Место жительства. Повторение /Яшәу урыным. Кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

“Мой дом” /“ Йортым”.

Звуки татарского языка /Татар авазлары. Мебель /Җиһазлар. Мой дом /Өем. Места проживания /Яшәу урыннары. Звуки татарского языка /Татар авазлары.. Сравнение /Чагыштыру. Мой дом. Повторение /Йортым. Кабатлау. Проверочная работа и оценивание / Тикшерү һәм бәяләү.

“Продукты” /“Ашамлыklar”.

Звуки татарского языка /Татар авазлары. Что кушаю? /Нәрсәләр ашыйм? Нужна каша? /Ботка кирәкме? В столовой /Ашханәдә Звуки татарского языка /Татар авазлары. Дружба. Повторение /Дуслык. Кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

2 класс

“Среда” /“Мохит ”

Привет! /Сәлам!

Здравствуйте! /Исәнмесез! Веселимся /Күңел ачабыз Описываем /Тасвирлыйбыз. Что он делает? /Ул нишли? Повторение темы приветствие /Сәламләшү темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание / Тикшерү һәм бәяләү

Мое тело /Минем тәнем.

Части тела /Тән әгъзалары Где нос? /Борын кайда? Какие глаза?/Күзләр нинди? У каждой части тела есть свои функции /Һәр әгъзаның үз вазифасы бар. Требования гигиены /Гигиена таләпләре Повторение темы мое тело /Минем тәнем темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү

Одежда /Киёмнәр.

Моя одежда /Киёмнәрем. Магазин верхней одежды /Өс киёмнәре кибете. Когда что одеваем? /Кайчан нәрсә киябез? Какая у тебя одежда? /Киёмнәрең нинди? Какую одежду

когда одевать?/Кайсы киемне кайчан кияргэ? Повторение темы магазин одежды /Киемнэр кибетен кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

Животные /Хайваннар.

В саду у животных /Хайваннар бакчасында. Знакомство с животными /Хайваннар белән танышу. Что они любят? /Алар нәрсә ярата? Домашние животные /Йорт хайваннары. Дикие животные / Кыргыз хайваннар. Повторение темы животные /Хайваннар темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

Бликие /Якыннарым

“Люблю ягоды” /“Жиләк яратам”

Кто какие овощи любит? /Кем нинди яшелчә ярата? Что есть в огороде? /Бакчада ниләр бар? Что нравится/не нравится? /Нәрсә ошый/ошамый? Повторение темы люблю ягода /Жиләк яратам темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

“Ваш дом большой?” /“Өегез зурмы?”

Наш дом /Өебез. Что делаю/ не делаю дома?/Өйдә нишлим/нишләмим? Что где есть? /Кайда нәрсә бар? Где он? /Ул кайда? Повторение темы ваш дом большой /Өегез зурмы темасын кабатлау. Повторение и проверочная работа /Кабатлау һәм тикшерү.

На свежем воздухе /Саф һавада. “Прогноз погоды” /“Һава торышы”

Или дождь, или снег... /Әллә яңгыр, әллә кар... Какая погода? /Һава торышы нинди? Кто не работает, тот не ест! /Кем эшләми, шул ашамый! Идет или не идет (дождь, снег)... /Ява яки яумый... Времена года и осадки /Ел фасыллары һәм явым-төшемнәр. Повторение темы свежий воздух /Саф һава темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

“Мой день” /“Минем көнем” .

На уроке /Дәрестә. Во сколько часов? /Сәгать ничәдә? Что я делаю в течении одного дня? /Бер көндә мин нишлим? Что ты делаешь каждый день? /Һәр көн син нишлисең? Один день Айнура /Айнурның бер көне. Проектная работа. Мой день. /Минем бер көнем. (проект эше). Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

Праздники /Бәйрәмнәр

День рождения /Туган көн.

Праздник /Бәйрәм. Поздравления с праздником / Бәйрәм котлаулары. Виды праздников /Бәйрәм төрләре. Праздничные игры / Бәйрәмдәге уеннар. Повторение темы праздники /Бәйрәмнәр темасын кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү.

“Приятного аппетита” /“Тәмле булсын”.

На кухне /Аш бүлмәсендә. Что я ем? /Мин нәрсә ашыйм? Что я люблю есть? /Мин нәрсә ашарга яратам? Кто что любит?/Кем нәрсә ярата? Повторение /Кабатлау. Проверочная работа и оценивание /Тикшерү һәм бәяләү. Обобщение /Гомумиләштереп кабатлау. Промежуточная аттестация /Арадаш аттестация. Работа над ошибками. Подведение итогов/Хаталар өстендә эш. Йомгаклау.

3 класс

Праздник знаний /Белем бәйрәме.

День знаний. Вопросы кто?, кому?, кого? /Белем көне. Кем?, кемгә?, кемне? сораулары. Вопросы куда? где? откуда? / Кая? Кайда? Кайдан? сорау формалары.Сорау кисәкчэләре:-мы/-ме. Числительные. Правильное написание числительных /Саннар. Саннарның дәрес язылышы. Прилагательные. Вопросы, расположение в предложении / Сыйфатлар. Сораулары, жөмлөдә тоткан урыны. Существительные. Множественное число существительных /Исемнәр. Исемнәрнең күплек саны.

Склонение имен существительных с категориями принадлежности / Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. РР. Вводная письменная работа. Самостоятельные части речи /Б.с.т.үс. Кереш язма эш. Мөстәкыйль сүз төркемнәре. РР. Работа над ошибками. Глаголы.

Повелительное наклонение глаголов / Б.с.т.үс. Хаталарны төзөтү эше. Фигыльлэр. Боерык фигыльлэр.

Глаголы настоящего и прошедшего определенного времени /Хэзерге һәм билгеле үткән заман хикәя фигыльлэр. Спряжение глаголов по лицам и числам /Фигыльлэрнең зат-сан белән төрләнеше. Вопросительные и указательные местоимения /Сорау, билгеләү алмашлыклары. Строение существительных. /Төзелеше ягыннан исемнәр. Тамыр һәм ясалма исемнәр.

Числительные. Разряды числительных. РР. Самостоятельная работа. /Саннар. Сан төркемчэләре. Б.с.т.үс. Мөстәкыйль эш.

Режим дня /Көндәлек режим.

Сколько часов? Во сколько часов? /Сәгать ничә? Сәгать ничәдә? сораулар тезелмәсе.

Времена глагола. РР. Словарный диктант. Режим дня /Фигыль заманнары. Б.с.т.үс. Сүзлек диктанты. Көндәлек режим.

В столовой /Ашханәдә.

Распространенные и нераспространенные предложения /Жыйнак һәм жәенке жөмлэләр.

Послеложные слова./Бәйлек сүзләр. Бәйлек сүзләрнең төрле килештә килүе. РР.

Самостоятельная работа. Предложения. Послеложные слова. /Б.с.т.үс. Мөстәкыйль эш.

Жөмлэләр. Бәйлек сүзләр.

Мы помогаем маме /Без әниләргә булышабыз.

Вопросы кто? у кого? /Кем?, кемнең? сораулары. Окончание имени существительного образующее профессию /Һөнәр исемнәре ясагыч кушымчалар. Вопрос почему? Союзы, родственные слова /Ни өчен? сорауы. Теркәгечләр, мөнәсәбәтләр сүзләр.

Указательные местоимения /Билгеләү алмашлыклары. Вопросы чего? с чем?/Нәрсәне?,

нәрсә белән? сораулары. Послеложные слова. Расположение послеложных слов в

предложении /Бәйлек сүзләр. Бәйлек сүзләрнең жөмләдәге урыны. РР. Письменная работа.

Существительные. Послеложные слова /Б.с.т.үс. Язма эш. Исемнәр. Бәйлек сүзләр.

Пришла зима в родной край /Туган якка кыш килде.

РР. Работа над ошибками. Прилагательные. Словосочетания /Б.с.т.үс. Хаталарны төзөтү

эше. Сыйфатлар. Исем сүзтезмәләр. Вопросы кем будешь? чем будешь? /Кем булып?,

нәрсә булып? сораулары. Виды прилагательных /Ясалышы ягыннан сыйфатларның төре.

Прилагательные места: вопросы, аффиксы /Урын хәлләре: сораулары, кушымчалары.

Личные местоимения. РР. Словарная работа. Зима. Зимние игры./Зат алмашлыклары.

Б.с.т.үс.Сүзлек диктанты. Кыш. Кышкы уеннар. РР. Работа над ошибками. Глаголы

настоящего и прошедшего определенного времени./Б.с.т.үс. Хаталарны төзөтү эше.

Хэзерге һәм билгеле үткән заман хикәя фигыльлэр. Вопросительные местоимения.

Вопросительные предложения /Сорау алмашлыклары. Сорау жөмлэләр.

Повторение времен глаголов. Работа с упражнениями /Фигыль заманнарын кабатлау.

Күнегүләр эшләү.

В городе и в деревне /Шәһәрдә һәм авылда.

Спряжение глагола настоящего времени по лицам и числам /Хэзерге заман хикәя

фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Существительные –словосочетания /Исем –исем сүзтезмәләр.

Правильное использование в предложении существительных-словосочетаний /Исем –исем

сүзтезмәләрне жөмлэләрдә дәрәс куллану. Вопросы с чем? с кем?/Нәрсә белән?, кем

белән? сораулары. Степени сравнения прилагательных /Сыйфатларның чагыштыру

дәрәжәләре. РР. Самостоятельная работа. Словосочетания /Б.с.т.үс. Мөстәкыйль

эш.Сүзтезмәләр. Послеложные слова. Упражнения / Бәйлек сүзләр. Күнегүләр эшләү.

Указательные местоимения. Ограничивающие частицы / Билгеләү алмашлыклары.

Чикләүче кисәкчәләр. Повторение ЛГМ “В городе и в деревне” /“Шәһәрдә һәм авылда”

бүлегенә караган лексик-грамматик күнегүләрне кабатлау.

Будем вежливы! /Әдәпле булайк!

Вводные слова. Вежливые слова /Кереш сүзләр. Тәмле сүзләр. Этика разговора. Диалог. /Сөйләшү этикеты. Диалогик сөйләм. Образец текста поздравления. Написание поздравления. /Котлау тексты үрнәкләре. Котлаулар язу. Звуки [о], [ы] и [ө], [е] / [о], [ы] һәм [ө], [е] авазлары. Вопросы кто? кому? /Кем?, кемгә? сораулары. Вопросы кого? чего? /Кемне?, нәрсәне? сораулары. Повторение ЛГМ “Будем вежливы!” /“Әдәпле булайк!” бүлегенә караган лексик-грамматик күнегүләренә кабатлау. РР. Рассказ. Вежливые дети. /Б.с.т.үс. Хикәя. Әдәпле балалар.

Маленькие друзья /Кечкенә дусларыбыз.

Личное местоимение он(она) /“Ул” зат алмашлыгы. Состав слов каждый день, каждую неделю, каждый год. /Көн саен, атна саен, ел саен тезелмәсе. Слова потому что, из-за. /Чөнки, шуңа күрә сүзләре. ЛГМ в тексте “Мой котенок” /“Минем песием” текстына караган лексик-грамматик материал. Степени прилагательных. Антонимы прилагательных. /Сыйфат дәрәжәләре. Антоним сыйфатлар. Склонение существительных с категориями принадлежности. /Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Повторение ЛГМ “Маленькие друзья”. РР. /“Кечкенә дусларыбыз” бүлегенә караган лексик-грамматик материалны кабатлау. Б.с.т.үс. Словарный диктант /Сүзлек диктанты.

Веселое лето, прекрасное лето. /Күңелле жәй, ямьле жәй.

Признаки лета. Производные прилагательные. /Жәй билгеләре. Ясалма сыйфатлар. Распространенные и нераспространенные предложения /Жыйнак һәм жәенке жөмлөләр. Формы желательного наклонения. Повелительное наклонение глагола. /Теләк белдерү формалары. Боерык фигыльләр. Прилагательное часть речи. Степени сравнения прилагательных. /Сыйфат сүз төркеме. Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсе. Цвета. Вопросительные предложения. /Төсләр. Сорау жөмлөләр. Конструкция вопросов куда? где? откуда? /Кая? Кайда? Кайдан? сораулар конструкциясе. Глаголы. Упражнения на повторение. /Фигыльләр. Кабатлауга күнегүләр эшләү. РР. Промежуточная аттестация. /Б.с.т.үс. Арадаш аттестация эше. РР. Работа над ошибками. Летние работы. /Б.с.т.үс. Хаталарны төзәтү эше. Жәйге эшләр. ЛГМ по тексту “Праздник Сабантуй” /“Сабантуй бәйрәме” текстына караган лексик-грамматик материал. Итоговый урок /Йомгаклау дәресе.

4 класс

Праздник знаний /Белем бәйрәме.

Праздник знаний. Обращение /Белем бәйрәме. Эндәш сүзләр. Вводные слова. Частицы - мы/-ме /Кереш сүзләр. Сорау кисәкчәләре: -мы/-ме. Числительные. /Саннар. Саннарның дәрәс язылышы. Существительные. Категории принадлежности существительных / Исемнәр. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. **Алфавит. Звуки и буквы / Алфавит.**

Хәрефләр һәм авазлар. Буквы о, ы, э. написание букв о-ы, ө-е в словах /О, ы, э хәрефләре. О-ы, ө-е хәрефләренә сүзләрдә язылышы.

Числительные. Виды числительных /Саннар. Сан төркемчәләре.

Расположение слов потому что, из-за этого в предложении. РР. Самостоятельная работа. Числительные. Существительные. /Чөнки, шуңа күрә сүзләренә жөмләдәге урыны.

Б.с.т.үс. Мәстәкыйль эш. Саннар. Исемнәр. РР. Работа над ошибками. Производные прилагательные. /Б.с.т.үс. Хаталарны төзәтү эше. Ясалма сыйфатлар. Предложения.

Распространенные и нераспространенные предложения /Жөмлөләр. Жыйнак һәм жәенке жөмлөләр. **Вопросительные предложения. Вопросительные местоимения. / Сорау жөмлөләр. Сорау алмашлыктары.** Послелог. Расположение послелогов в предложении.

/Бәйләкләр. Бәйләкләрнең жөмләдәге урыны. Глаголы повелительного наклонения /Боерык һәм хикәя фигыльләр.

Повторение раздела “Праздник знаний” /“Белем бәйрәме” бүлегенә кабатлау. РР. Письменная работа. Самостоятельные части речи. /Б.с.т.үс. Язма эш. Мәстәкыйль сүз төркемнәре.

Природа родного края. /Туган як табигате.

РР. Работа над ошибками. Грамматический материал в тексте “Четыре времени года” / Б.с.т.үс. Хаталарны төзөтү эше. «Елның дүрт фасылы» текстындагы грамматик материал. Определенное время глагола прошедшего времени. /Билгеле үткән заман хикәя фигыль. **Прогноз погоды. Числительные. Прилагательные. /Һава торышы. Саннар. Сыйфатлар.** Вопросы куда? где? откуда? /Кая? Кайда? Кайдан? сораулары. Спряжение глагола настоящего времени по лицам и числам. Словарный диктант. Осень. / Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Сүзлек диктанты. Көз. Глаголы. Виды глаголов. /Фигыльләр. Фигыль юнәлешләр. Определенное время глаголов прошедшего времени. /Бигеле үткән заман хикәя фигыльләр. Отрицательная форма глаголов /Фигыльләрнең юклык формалары. Послелог. Послеложные слова. / Бәйлекләр. Бәйлек сүзләр. **Склонение существительных с категориями принадлежности. /Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.** РР. Письменная работа (тест). Природа родного края. /Б.с.т.үс.Язма эш (тест). Туган як табигате.

В мире животных. /Хайваннар дөньясында.

РР. Работа над ошибками. Вопросительные предложения. /Б.с.т.үс. Хаталарны төзөтү эше. Сорау жөмлөләр. Неопределенное время глагола прошедшего времени. /Билгесез үткән заман хикәя фигыльләр. Прилагательные. Степени прилагательных. /Сыйфатлар. Сыйфат дәрәжэләр. Повторение времен глаголов. /Фигыльнең заман формаларын кабатлау. РР. Письменная работа. Глаголы. /Б.с.т.үс. Язма эш. Фигыльләр.

Зимние игры. /Кышкы уеннар.

РР. Работа над ошибками. Превосходная степень прилагательных. /Б.с.т.үс. Хаталарны төзөтү эше. Сыйфатларның артыклык дәрәжәсе. Наречие времени. Слова антонимы. /Вақыт рәвешләр. Антоним сүзләр. Парные слова. Состав парных слов. /Кушма сүзләр. Кушма сүзләрнең ясалышы. Предложения. Порядок слов в предложении. / Жөмлөләр. Жөмлөлөрдә сүз тәртібе. Вводные слова. Знаки припенания в предложении. /Кереш сүзләр. Кереш сүзләр янында тыныш билгеләр. Упражнения. РР. Словарный диктант. Зима. Зимние дни. /Күнегүләр эшләү. Б.с.т.үс. Сүзлек диктанты. Кыш. Кышкы уеннар.

Мои друзья. /Минем дусларым.

Склонение имен существительных с категорией принадлежности /Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Распространенные и нераспространенные предложения. /Жыйнак һәм жәенке жөмлөләр. Словообразовательные окончания: -чы / -че. /Исем ясагыч кушымчалар: -чы / -че. Вопросы что хочется сделать? Что будет делать? / Нишлисе килә? Нишли башлый? сораулары. Вопросы откуда? до куда?/Кайдан? Кая кадәр? сораулары. Неопределенные местоимения / Билгесезлек алмашлыклары. Повторение раздела «Мои друзья». РР. Самостоятельная работа. /“Минем дусларым” бүлеген кабатлау. Б.с.т.үс. Мөстәкыйль эш.

Наши четвероногие друзья. /Дүрт аяклы дусларыбыз.

Прилагательные. Корень и производные прилагательные. /Сыйфатлар. Тамыр һәм ясалма сыйфатлар. Отрицательная форма глагола настоящего времени. /Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы. Указательные местоимения. / Күрсәтү алмашлыклары. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения. /Сорау алмашлыклары. Сорау жөмлөләр. Место действия. Послеложные слова. /Урын хәлләр. Бәйлек сүзләр. Неопределенное время глагола прошедшего времени. /Билгесез үткән заман хикәя фигыльләр.

РР. Письменная работа(тест). Четвероногие друзья. /Б.с.т.үс. Язма эш(тест). Дүрт аяклы дусларыбыз.

Весенние праздники. /Язгы бәйрәмнәр.

РР. Работа над ошибками. Признаки весны. Союз потому что. /Б.с.т.үс. Хаталарны төзөтү эше. Яз билгеләр. Чөнки теркәгече. Степени сравнения прилагательных. /Сыйфатларның чагыштыру дәрәжәсе. Словосочетания сущ.-сущ., прил.-сущ. /Исем-исем, сыйфат-исем сүзтезмәләр. Существительные. Парные существительные. / Исемнәр. Парлы исемнәр.

Повелительное наклонение глагола. Формы просьбы. /Боерык фигыльләр. Үтенеч белдерү формалары. Числительные. Простые и сложные числительные. /Саннар. Гади һәм кушма саннар.

Моя родная страна. /Минем туган илем. Вопросы куда? откуда? где? /Кая? Кайдан? Кайда? сораулары. Указательные местоимения. /Күрсәтү алмашлыклары. Упражнения. РР. Словарный диктант. РТ./Күнегүләр эшләү. Б.с.т.үс. Сүзлек диктанты. Татарстан Республикасы.

Цветочное лето, прекрасное лето. /Чәчәкле жәй, ямьле жәй.

Признаки лета. Словосочетания. /Жәй билгеләре. Сүзтезмәләр. Прилагательные. Антоними и синонимы. /Сыйфатлар. Антоним һәм синоним сыйфатлар. Вводные слова. Вопросительные предложения. /Кереш сүзләр. Сорау жөмлеләр. ЛГМ в сказке “Шурале” /“Шүрәле” әкиятендәге лексик – грамматик материал. Повторение материала раздела 4 класса /4 нче сыйныфта өйрәнелгән материалны кабатлау. РР. Промежуточная аттестация. / Б.с.т.үс. Арадаш аттестация эше. РР. Работа над ошибками. Упражнения. / Б.с.т.үс. Хаталарны төзәтү эше. Күнегүләр эшләү. Повторение и итоговое занятие. /Кабатлау һәм йомгаклау дәресе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН / ТЕМАТИК ПЛАН

1 КЛАСС / 1НЧЕ СЫЙНЫФ

Дәрес №	Дәрес темасы	Дәрес саны	Үткәру вакыты
“Сәлам!” /Привет.			
1	Сәламләшү. Хәл сорауы. / Приветствие.	1	
2	Раслау яки инкяр итү. / Согласие и отрицание.	1	
3	Саубуллашу. Тикшерү һәм бәяләү. / Прощание.	1	
“Мәктәп” / Школа.			
4	Мәктәптәге предмет һәм жиһазлар. Бу нәрсә? Бу кем? / Школьные предметы и мебель. Это кто? Это что?	1	
5	Предметның урыны. Бер һәм күп предметлар, затлар. / Место предмета. Один, много предметов.	1	
“Саннар” / Числительные.			
6	1нче дистә саннары / Первый десяток	1	
7	Синә ничә яшь? Кирәк, кирәкми. / Сколько тебе лет? Нужно, не нужно.	1	
8	“Сан” -тикшерү һәм бәяләү. Кемгә кирәк? / Числительное. Кому нужно?	1	
“Төсләр” / Цвета.			
9	Төп төсләр. Өстәмә төсләр. Һәр нәрсәнең үз төсе бар.	1	
10	Салават күпере / Радуга. Кто есть в семье? / Гаиләдә кемнәр бар?	1	
11	Моя семья / Гаиләм. Мои родные / Туганнарым.	1	
12	Семья одноклассника / Сыйныфташның гаиләсе. Проверка и оценивание / Тикшерү һәм бәяләү	1	
“Уенчыклар” / Игры.			
13	Мои игрушки / Уенчыкларым. У меня это есть / Миндә ул бар!	1	
14	Я играю / Мин уйныйм. В магазине игрушек / Уенчыклар кибетендә.	1	

15	Бүлекне тикшерү һәм бәяләү / Проверка и оценивание	1	
“Шөгыльләр һәм хәрәкәтләр” / Занятия и движения.			
16	Гамәлләр. Сыйныфта нишлим? / Что я делаю в классе?	1	
17	Сорау һәм тәкъдим итү. Ул нишли? / Вопрос и предложение.	1	
“Вақыт” / Время.			
18	Знакомство с временами года. / Ел фасыллары белән танышу. Месяца. / Айлар	1	
19	Сутки. Время. / Тәүлек. Сәгать. Выходной / Ял көне	1	
“Шәһәр һәм авыл” / Город и деревня.			
20	Звуки / Татар авазлары. Место проживания / Тору урыны. В городе / Шәһәрдә	1	
21	Татарские звуки. / Татар авазлары. В деревне. / Авылда	1	
22	Место проживания. Повторение. / Яшәу урыным. Кабатлау.	1	
23	Повторение и закрепление / Тикшерү һәм бәяләү	1	
“Йортым” / Мой дом.			
24	Җиһазлар / мебель. Өем / мой дом	1	
25	Яшәу урыныннары / место проживания. Йортым. Кабатлау. / Мой дом. Повторение	1	
26	Чагыштыру / Сравнение.	1	
27	Тикшерү һәм бәяләү / Проверка и оценивание	1	
“Ашамлыклар” / Продукты.			
28	Татар авазлары. / татарские звуки	1	
29	Нәрсәләр ашыйм? / что я ем?	1	
30	Ботка кирәкме? / кашу надо?	1	
31	Ашханәдә / в столовой	1	
32	Дуслык. Кабатлау / Дружба. Повторение.	1	
33	Тикшерү һәм бәяләү. Йомгаклау. / Проверка и оценивание.	1	

2КЛАСС / 2НЧЕ СЫЙНЫФ

№	Тема урока / Дәрес темасы	К-во ч. / Дәрес саны	
“Мохит”			
<i>Привет / Сәлам!</i>			
1	Здравствуйте! / Исәнмесез! Развлекаемся. / Күңел ачабыз.	1	
2	Изображаем. / Тасвирлыйбыз. Что он делает? / Ул нишли?	1	
3	Повторение темы приветствия. / Сәламләшү темасын кабатлау.	1	
<i>Мое тело. / Минем тәнем</i>			
7	Части тела / Тән әгъзалары. Где нос? / Борын кайда? Глаза какие? / Күзләр нинди?	1	
8	Каждая часть тела за что то отвечает. / Һәр әгъзанын үз вазифасы бар.	1	
9	Гигиенические требования. / Гигиена таләпләре	1	
<i>Одежда. / Киемнәр</i>			

10	Моя одежда. / Киёмнәрем. Магазин верхней одежды. / Өс киёмнәре кибете.	1	
11	Когда что надевать? / Кайчан нәрсә киябез? Одежда какая? / Киёмнәрең нинди?	1	
12	Когда что надеваем? / Кайсы киёмне кайчан кияргә? Повторение темы / Киёмнәр кибетен кабатлау	1	
Животные. / Хайваннар			
13	Сад животных. / Хайваннар бакчасында. Знакомство с животными. / Хайваннар белән танышу.	1	
14	Что они любят. / Алар нәрсә ярата? Домашние животные. / Йорт хайваннары.	1	
15	Дикие животные. / Кыргый хайваннар. Повторение темы. / Хайваннар темасын кабатлау.	1	
16	Словарный диктант / Сүзлек диктанты	1	
Близкие. / Якыннарым			
Люблю ягоды. / “Жиләк яратам”			
17	Кто какой овощ любит? / Кем нинди яшелчә ярата? Что нравится/ не нравится? / Нәрсә ошый/ошамый?	1	
18	Повторение темы. / Жиләк яратам темасын кабатлау	1	
У вас дом большой? / “Өегез зурмы?”			
19	Наш дом / Өебез. Что дела/не делаю дома? / Өйдә нишлим/нишләмим?	1	
20	Где что есть? / Кайда нәрсә бар? Он где? / Ул кайда?	1	
На свежем воздухе / Саф һавада			
Прогноз погоды / “Һава торышы”			
21	Погода какая? / Һава торышы нинди? Кто не работает, тот не ест! / Кем эшләми, шул ашамый!	1	
22	Осадки / Ява яки яумый... Времена года и осадки / Ел фасыллары һәм явым-төшемнәр.	1	
Мой день / “Минем көнем”			
23	На уроке / Дәрестә. Во сколько часов? / Сәгать ничәдә?	1	
24	Что я делаю за день? / Бер көндә мин нишлим? Каждый день что ты делаешь? / Һәр көн син нишлисең?	1	
25	Один день Айнура / Айнурның бер көне. Мой один день. Проект. / Минем бер көнем. (проект эше)	1	
Праздники / Бәйрәмнәр			
День рождения / Туган көн			
26	Праздник / Бәйрәм. Праздничные поздравления / Бәйрәм котлаулары.	1	
27	Виды праздников / Бәйрәм төрләре. Игры на празднике / Бәйрәмдәге уеннар.	1	

Приятного аппетита! / “Тәмле булсын”			
28	На кухне / Аш бүлмәсендә. Что я ем? / Мин нәрсә ашыйм?	1	
29	Что я люблю кушать? / Мин нәрсә ашарга яратам?	1	
30	Кто что любит? / Кем нәрсә ярата?	1	
31	Контрольная работа.	1	
32	Повторение / Кабатлау	1	
33	Повторение пройденного / Гомумиләштереп кабатлау.	1	
34	Работа над ошибками. / Хаталар өстендә эш. Йомгаклау.	1	

3 класс / 3нче сыйныф

Дәрес №	Дәрес темасы (тат.яз.)	Үткәру вакыты	
І.РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН / ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ Добрый день / “Хәерле көн!”			
1	Здравствуйте! / Исәнмесез! Веселимся / Күңел ачабыз	1	
2	Изображаем / Тасвирлыйбыз. Что делает? / Ул нишли?	1	
“Супермаркет”			
5	Магазины / Кибетләр. Сколько стоит? / Ничә сум?	1	
6	Чего толко нет в магазине! / Кибеттә ниләр генә юк! В отделах магазина / Кибет бүлекләрендә	1	
7	Какой товар нужен? / Нинди товар кирәк? Повторение / Кабатлау	1	
В городе / “Шәһәрдә”			
8	Какие здания есть в городе? / Шәһәрдә нинди биналар бар?	1	
9	Куда идеш? / Кая барасың? Откуда возвращаешься? / Кайдан кайтасың?	1	
“Транспорт”			
10	Виды транспорта / Транспорт төрләре. Кто водит транспорт? / Транспортны кем йөртә?	1	
11	Когда куда ходил/пойду? / Кайчан кая бардым/барам? Повторение / Кабатлау	1	
В зоопарке / “Зоопаркта”			
12	В зоопарке / Зоопаркта. Знакомство с животными / Хайваннар белән танышу	1	
13	Что они любят? / Алар нәрсә ярата? Повторение / Кабатлау	1	
14	Словарный диктант. Работа над ошибками.	1	
Люблю свою Родину / “Туган жиремне яратам”			
15	Кто где живет? / Кем кайда яши? Где как? / Кайда ничек?	1	
16	Экскурсоводы / Экскурсоводлар. Повторение	1	

II. ВНЕШНИЙ ВИД И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ / ТЫШКЫ КЫЯФЭТ ҺӘМ СƏЛАМƏТ ТОРМЫШ Хорошая профессия / “Яхшы һөнәр			
17	Интересная профессия / Кызыклы һөнәр. Профессии членов семьи / Гаилә әгъзаләренек һөнәрләре	1	
18	Нужная профессия – повар! / Кирәкле һөнәр – пешекче! Творческие профессии / Ижади һөнәрләр	1	
“Спорт”			
19	Виды спорта / Спорт төрләре. Правила здорового образа жизни / Сəламəт булу кагыйдэләре	1	
20	Буду спортсменом! / Спортчы булам! Спортивные соревнования / Спорт ярышлары	1	
III. РАСПИСАНИЕ УРОКОВ / ДƏРЕСЛƏР ТƏРТИБЕ Распорядок дня / “Көн тəртибе”			
21	Режим дня / Көндөлек режим. Во сколько часов? / Сəгать ничэдө?	1	
22	Что я делаю / Мин нишлим? Распорядок дня / Көн тəртибе	1	
Какие уроки “Бүген нинди дəресләр бар?” – будут сегодня?			
23	Дни недели / Атна көннəре. Порядок уроков / Дəресләр тəртибе	1	
24	Сегодня какой урок? / Бүген нинди дəрес? Что делаю сегодня, что делал вчера? / Бүген нишлим, кичə нишлэдөм?	1	
IV. Выходной / ЯЛ ВАКЫТЫ Любимые занятия / “Яраткан шөгыйльләрөм”			
25	Что я люблю делать? / Мин нишлəргə яратам?	1	
26	Что умеешь делать? / Нишли белəсөң?	1	
27	Мы знаем! / Без белəбез!	1	
28	Занятия / Шөгыйльләр	1	
29	Повторение / Кабатлау.	1	
“Яраткан уеным”			
30	Игры / Уеннар. Во что любишь играть? / Нəрсə уйнарга яратасың?	1	
31	Виды игр / Уен төрлэре. Повторение / Кабатлау	1	
Столица / “Башкала”			
32	На экскурсии в столице / Башкалада экскурсиядө.	1	
33	Город Москва / Мəскəү шəһэре	1	
34	Повторение. Закрепление / Кабатлау. Йомгаклау.	1	

4класс / 4нче сыйныф

№	Тема урока / Дəрес темасы	К-во часов / Сəгать саны	
	1. “Илләр һәм өлкэләр”		

	“Страны и края”		
1	Син кайдан? / Ты откуда? Ул жэй көне кая барды?	1	
2	Кайда нинди телдэ сөйлөшөлөр? Туган илебез – Россия.	1	
3	Ул кайда булган/ булмаган? Кабатлау.	1	
	2. Кая саяхат итэбиз? “Куда поехать путешествовать?”		
4	Кем кая саяхат иткэн? Анда нишлэгэн? Нишлэргэ тели?	1	
5	Нэрсэ күрергэ тели? Төшөм килеше. Нишлэргэ телэми? / Что хочет увидеть.	1	
	3. “Хат язам” / “Пишу письмо”		
6	Почтада. Минем почтам. Безнең почтабыз. / На почте.	1	
7	Почтада нэрсэлэр бар? Хат язам. Хатлар кая һәм кайдан килэ?	1	
8	Повторение. Аффиксы принадлежности. / Кабатлау. Исемнең тартым кушымчалары	1	
	4. “Туганнарым дусларым” / “Родные и друзья”		
9	Родственники-друзья / Туганнарым-дусларым. Характер человека / Кеше холкы	1	
10	День рождения бабушки / Әбинең туган көне. “Шәжәрә” агачы	1	
	5. “Кем буласың килэ” / “Кем хочешь стать?”		
11	Һөнәр ияләре. Кто где работает? / Кем кайда эшли?	1	
12	Кем хочешь быть? / Кем буласың килэ? Самая нужная профессия / Иң кирәкле һөнәр.	1	
	6. “Матурлык” / “Красота”	1	
13	Какая одежда есть в магазине? / Кибеттә нинди киёмнәр бар?	1	
14	Мин күлмәк киям. Что он любит надевать? / Ул нэрсэ кияргә ярата? Сүзлек диктанты. / Словарный диктант.	1	
15	Современная одежда / Заманча киёмнәр. Нинди төстә? Ничә сум тора?	1	
16	Сүзлек диктанты. / Словарный диктант.	1	
	7. “Бакчада нэрсә үсә?” / “Что растёт в саду?”		
17	Бакчада нэрсэлэр үсә?	1	
18	Кемне һәм нэрсәне яратасың? Төшөм килеше.	1	
19	Син әбигә булышасыңмы?	1	
20	Кабатлау. “Бакчада”	1	
21	Тикшерү һәм бәяләү. Проверочная работа.	1	
	8. “Бүген нэрсә пешерәбез?” “Что сегодня приготовим поесть?”		
22	Бүген ашарга нэрсә бар? Меню төзү.	1	
23	Иртәнге, төшке, кичке аш.	1	
24	Яраткан рецепт	1	

	9. “Сэламэт бул” / “Будь здоров”		
25	Нэрсэ авырта? Тэн эгъзалары.	1	
26	Минем башым авырта. Нэрсэ авырта? Нишлэргэ кирэк?	1	
27	Мин авырыйм. Дэваланырга кирэк. Спорт белэн шөгылълэнэм.	1	
27	Кабатлау. Авырый, авырта? Нишлэргэ?	1	
	10. “Тышкы кыяфэт” / “Внешний вид”		
28	Тэн эгъзалары. Марат Артур кебек түгел. Тышкы кыяфэт.	1	
29	Синең этиен/эниен/дустың нинди?	1	
	11. “Һава торышы төрле була” “Погода бывает разной”		
30	Һава торышы төрле була / Погода бывает разной.	1	
31	Төрле илләрдә төрле һава торышы. Шәһәрләрдә һава торышы / В разных странах разная погода. Погода в городе.	1	
32	Еллык контроль эш. / Годовая контрольная работа	1	
	12. “Яхшы һәм начар гадәтләр” “Хорошие и плохие привычки”		
33	Нэрсэ ярый/ярамый? Нэрсэ кирэк/ кирәкми? / Можно, нельзя.	1	
34	Әдәплелек сүзләре. Кеше нинди була? / Вежливые слова.	1	
35	Йомгаклау.	1	